

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5 月 14 日

報告者： 下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 6	国語	「聞いて、考えを深めよう」	直接

目的： 自分の考えを深めるために、どんな聞き方をすればよいのかを学ぶ

状況	・一入学級のため、話し合いをする機会を設定することが難しい。 ・同学年児童の話を聞いて、自分の考えを深める活動ができない。
----	--



手立て	①児童同士で話し合える場を設定する。 ②「よい話の聞き方ループリック」を提示し、自分の考えを深めていくための話し合いができるように意識づける。 ③「よい話の聞き方ループリック」をもとに、自分たちの話し合いを振り返えられるようにする。
-----	---



結果	・自分の考えを深めていけるように、相手の意見を捉えたり、質問したりしながら話し合いを進めることができた。 ・自分の話の聞き方をふり返り、よかった点やもっと頑張りたいことを見付けることができた。
----	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める		子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる	○	協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

自分と相手の考えを比べて聞くことができた。
→同じところ、ちがうところ

疑問をつくって聞くことが
できた。→質問してみる。

自分の考えを深める...

「確かにそうだな。」
→相手の考えを
取り入れた。

よい
話の聞き方

五月十四日(金)
聞いて、考えを深めよう

話し合いの流れ

①自分の意見を言う。
↓賛成派からスタート!
聞きもらしてしまったことがあれば、
ここで確認してもいいです。

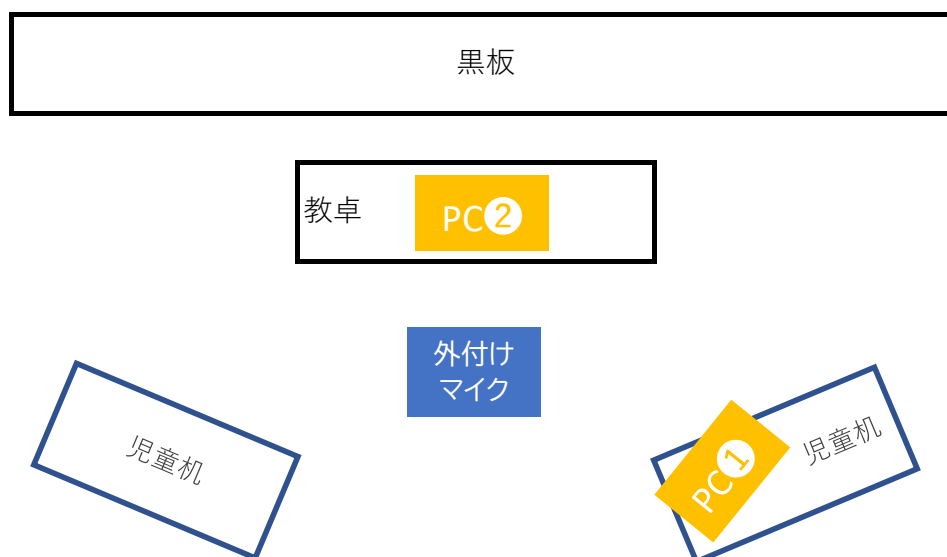
②おたがいの考えに質問し合う。
準備していた質問だけでなく、
さらに質問してみよう!

③話し合いのふり返しをする。
「よい話の聞き方」をもとに、
今日の話し合いでの自分の
聞き方についてふり返る。

さい

旅行に
行くなら
「海」よりも
「山」

ICT機器レイアウト（直接のみ）



・PC①は児童用でiPadを使用。Zoomに接続し、音声はミュートの状態。タブレット自体の音量もゼロ。

・PC②は教師用。Zoomに接続し、音声はオンの状態。外付けマイクに接続。

→全てこの外付けマイクで声を拾い、このマイクからAC校の声も聞こえるようにした。

※実際は、PC①のネット接続が不良のため、PC②に児童を座らせて学習を進めた。教師は児童の後ろで離れたところから指導。