

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5月25日

報告者：宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小6	社会	縄文のむらから古墳のくにへ	直接

目的： 様々な視点に気づき、楽しく歴史学習をスタートさせたい

状況	<ul style="list-style-type: none"> 一人学級であり、自分以外の同級生の視点や感覚に触れる機会がほとんどない ゲーム形式の授業も一人学級だと面白味に欠けるところがある 振り返りの基準が定まらず、自己肯定感の低い結果になることが多い
-----------	--



手立て	<p>①「歴史！ハッケン！ゲーム」を合同授業で行う …縄文時代における人々の生活の様子が描かれた資料から 特徴を読み取り発表する ⇒ まとめはXチャートを活用 →友達が気付いていないことだと得点UP →重要なポイント「ドキリ！ポイント」は高得点</p> <p>②ループリック型学習振り返りシート「学びの構造図」の活用</p>
------------	--



結果	<ul style="list-style-type: none"> 友達の発表から、児童が自分では気付かなかった新たな視点に気付くことができた 友達と一緒にポイント獲得に向けて取り組むことで楽しく学習することができた ループリックで自分の設定した目標に向かって努力することができた
-----------	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説		かす	
見通しをもたせる	○	明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	○
振り返りをさせる	◎	授業における「問い」の焦点化	○	を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	○
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	



「歴史!ハッケン!ゲーム」

つかむ

縄文時代と 弥生時代の
生活の様子を 観察しながら
おもしろい 学習問題を
つくみましょう。

1 縄文時代の 暮らしの様子
2 弥生時代の 暮らしの様子

食料確保

小動物をつままえている。
魚を干している → 保存

石など道具で使って
えんどうをヒキ
打製石器
たせり せつき

木の葉などをヒキしている。

生活道具

お皿のような器を
作っている → 縄文土器

動物の皮を
服にする??

舟に乗っている。
歩いている人ばかり

釣り・魚

みんな働いている → ものを作ったり、
にもって運んでいる、

おはかのようなものがある。
生活する場所が区切られている。

住居

家がワラのような
もので作られている
→ たて穴住居

むらの様子・その他

ごみをすえている。カマツカ
⇒ 貝塚

植物

2021年 0年

縄文時代

弥生時代

古墳時代

中世

近世

現代

画面
配信



単元 4 縄文のむらから古墳のくにへ

6 年

氏名 _____

章の
課題

大昔（～500年頃）における人々の生活はどう変わっていったのだろうか？

NO	1	縄文時代の人々はどんな生活をしていたの？									
目標	S	A	B	自己評価	S+	S	S-	A+	A	A-	B
		歴史ハッケン！ポイント 45p以上ゲット	25p以上ゲット		がんばれたこと						

NO	2	弥生時代の人々はどんな生活をしていたの？縄文時代と比べてみよう！									
目標	S	A	B	自己評価	S+	S	S-	A+	A	A-	B
		友達と相談して、歴史ハッケン！ ポイントを70p以上ゲット！	45p以上ゲット		がんばれたこと						

NO	3	古墳時代ってどんな時代？これまでと何が変わってきたの？									
目標	S	A	B	自己評価	S+	S	S-	A+	A	A-	B
		古墳時代がどんな時代か 説明できる	古墳がなにか説明 できる		がんばれたこと						

NO	4	古代ニュース新聞を作ってみんなに教えよう！									
目標	S	A	B	自己評価	S+	S	S-	A+	A	A-	B
		文字で古代の様子を伝え ることができる	資料で古代の様子を 伝えることができる		がんばれたこと						

章の
課題に
対する
答え

先生記入

ICT機器レイアウト（直接のみ）

※ 両校ともにオンライン授業期間であったため、教員・児童共に自宅から参加

教員…PC（zoom用）、iPad、Applepencil、アプリ（ロイロノートスクール）

児童…zoom用端末