

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6 月 10 日

報告者： 下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 6	総合	いつでも、どこでも、誰とでも！ 私たちのミッション SDG s ！！	間接

目的：

- ・ 発表に向けた資料の作成や発表を通して、SDGsについての理解を深める。
- ・ SDGsについて知ってもらう。
- ・ SDGsでの学びを効果的に発表できる場を設定する。

状況

- ・ 一人学級のため、学習したことを同学年児童に伝える場がない。
- ・ 同学年児童からの感想をもらえる場がない。

手立て

- ◆SDGsの学びを効果的に発表するために、発表を3段階設定する。
 - ①「つかむ」段階(←今回の発表)
 - ②「調べ・まとめる」段階
 - ③「ふり返る」段階
- ◆学習内容を紹介する資料を作成し、発表の様子を録画する。
- ◆動画を見てもらい、感想をもらう。

結果

- ・ これからの学習に対して興味関心や意欲が高まった。
- ・ 資料作成を通して、SDGsの概要について理解を深めることができた。

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる	○	これまでの知識・理解だけでは		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる	○	説明できない状況づくり		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化			
		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

資料

家
Home





月から地球を見つめるとすべての違い
や国の特徴なんて全部同じに見える



いつでも、どこでも、誰とでも！
私たちのミッション！SDGs！！

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





14 海の豊かさを
まもろう



目標・問題



私たちが暮らしている海洋資源や生態系は、
プラスチックごみや船舶の汚染、海に深刻なダメージを受けています。

具体的な目標



実施方法





ICT機器レイアウト（直接のみ）

