

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9 月 28 日

報告者： 宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中 1 ・ 2	美術	飾り文字BOX	間接

目的： 作品を鑑賞することで、飾り文字の良さに気付いたり、自らの工夫の幅を広げる

状況	飾り文字のレイアウトについて、なかなかイメージが膨らまない
----	-------------------------------



手立て	作成前にAC校の作品を鑑賞する
-----	-----------------

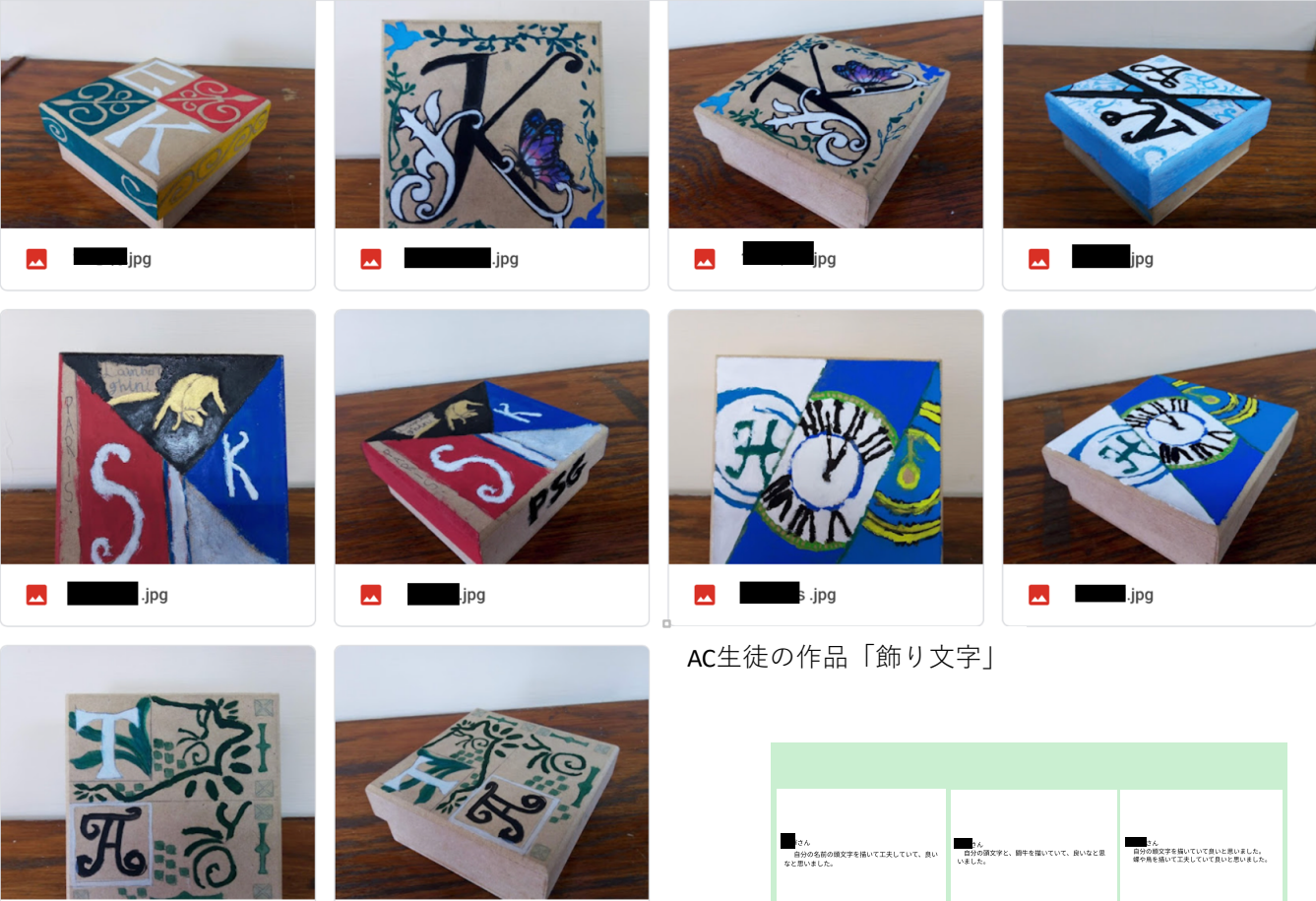


結果	・ 飾り文字の工夫の仕方について、友達作品を見ることでイメージが広がった ・ 飾り文字の良さに気づき、活動への意欲が大変高まった
----	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる	◎	説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化		を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	



AC生徒の作品「飾り文字」

SJ生徒の感想



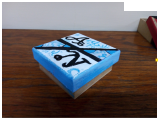
■さんへ
■さんの作品は緑色をたくさん使っていて「自然」というイメージができました字のデザインまわりのデザインがとてきれいです。上手です!!



■さんへ
■さんの作品は時計が好きというイメージができました青色を使っているのがとてもいいなと思いました。上手です!!



■さんへ
■さんの作品は水色に白字には水色と白にめだつ黒を使っているのがとてもいいなと思いました。上手です!!



■さんへ
■さんの作品の「k」の周りを葉っぱにかこまれてとてもおしゃれだと思います。そしてチョウチョウがリアルすぎてきれいでとても素敵です。上手です!!

より

■さん
自分の名前を飾り文字で書いていて、良いなと思いました。

■さん
自分の名前と、動物を飾り文字で書いていて、良いなと思いました。

■さん
自分の名前を飾り文字で書いていて良いと思いました。動物の飾り文字も可愛くて良いなと思いました。

■さん
自分の名前を飾り文字で書いていて、良いなと思いました。

■さん
自分の名前を飾り文字で書いていて良いなと思いました。動物の飾り文字も可愛くて良いなと思いました。

より

■さんへ
Aが飾りに使っている文字が好きな色です。なるほどに飾り文字の色はあっています。

■さんへ
時計が、2、3分なくでも、良いなと思いました。上手です!!

■さんへ
いっしょにGoogleから飾り文字の写真を集めました。上手いです!!

■さんへ
最初は、犬か牛か猫かわからなかったんですけど、最後に猫かなと思いました。😊

■さんへ
Aが飾りに使っている文字が好きな色です。なるほどに飾り文字の色はあっています。