

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 8月19日

報告者：宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中1・2	美術	篆刻	間接

目的： 作品の良さを発信・鑑賞することで、篆刻の良さに気付く

状況	自分の作品の良さを伝えたいが、同級生が少ない（いない）
----	-----------------------------



手立て	自分の作った篆刻の様々なカットの写真と、作品の工夫点や良さを書いたものをAC校の同級生に見てもらう
-----	---



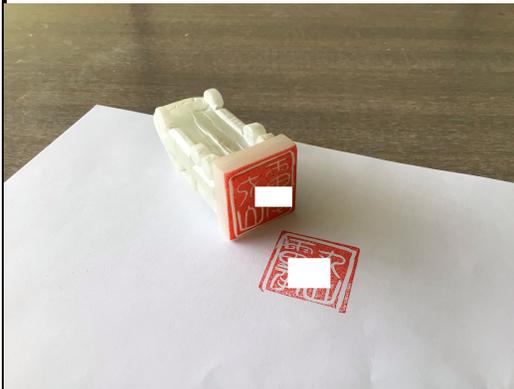
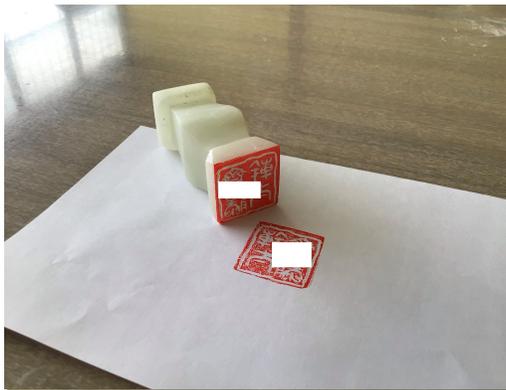
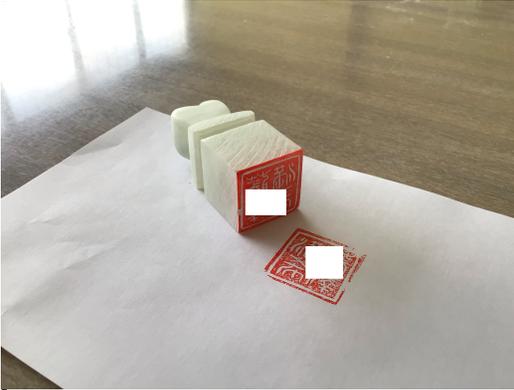
結果	頑張ったところを評価してもらえたことで、篆刻への関心や自分の作品への愛着が高まった。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる		説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化		を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	○

SJ生徒の作品



AC1年生からの感想

サンホセ中学美術作品（篆刻） ログイン

質問 回答 4 設定 合計点: 0

さんの作品について

4件の回答

細かい所まで彫っていて良いと思った。可愛くて良いと思った

かわいいと思いました

文字がとてもきれいに掘ってあり、デザインがとても可愛かったです。

猫の造形が綺麗で映えていました。

さんの作品について

4件の回答

タイヤが細かくて凄いわかりやすかった。車とすぐ分かった

かっこいいと思いました 工夫されていました

車の部分がとても丁寧に掘ってあり、まるで本物の車のようでした。

車の造形がリアルで上手でした。さらにハンコを横にすると車が止まっているようになるのが面白かったです。

さんの作品について

4件の回答

ハートの立体感が見えてきた。濃く細かく彫ったというのが伝わった

よくできていると思いました

ハートのデザインがとても可愛いと思いました。

猫の造形が綺麗で映えていました。

がんばったポイント

一番がんばった所はタイヤを
ほるところです。

本物の車に見えるように削りも
がんばってこきました。

ほっているときはとてもたのしく
できました。

本物の車に見えたりととても
嬉しいです。

