

# サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5月1日

報告者：宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中1	その他	自己紹介	間接

目的： 互いの顔と名前を知り、これからの交流へ向けて関心を高める

状況	AC校との交流に緊張しており、どんな同級生がいるか気になっている
----	----------------------------------



手立て	自己紹介動画を共有ドライブで共有し、互いの顔と名前、好きなものなどを知れるようにした。
-----	---



結果	相手のことが分かり、安心感と今後の交流への意欲が高まった。
----	-------------------------------

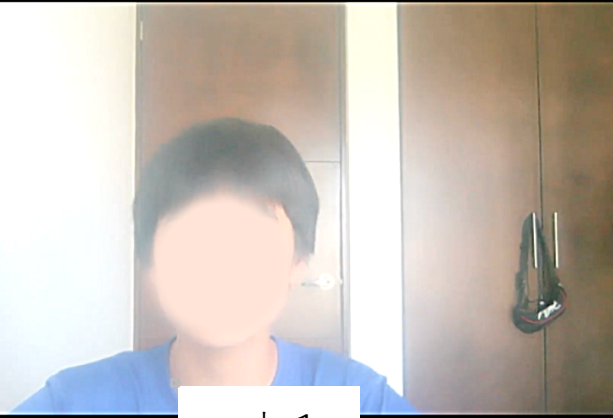
## 「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる		説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化		を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	



SJ中 1



AC中 1

