

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9 月 8 日

報告者： 宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中 1	国語	読書を楽しむ	直接

目的： 本の魅力が伝わるように表現を工夫することができるようにする

状況	・自分なりに工夫して言葉や文章で表現をするが、比較する相手がいないので工夫のイメージが広がらない
----	--



手立て	①本の魅力を表現する「ポップ」を作る ②作ったポップをお互いに見て、感想を交流する
-----	--



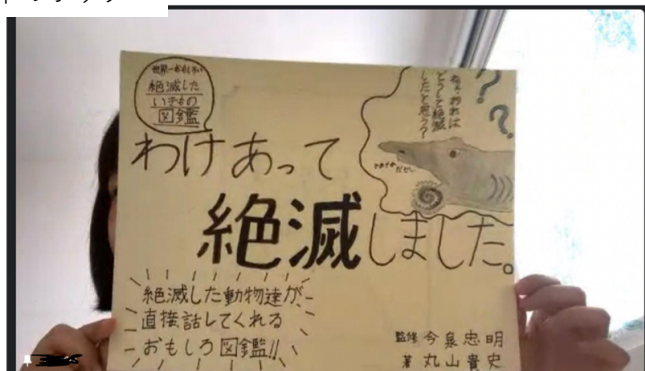
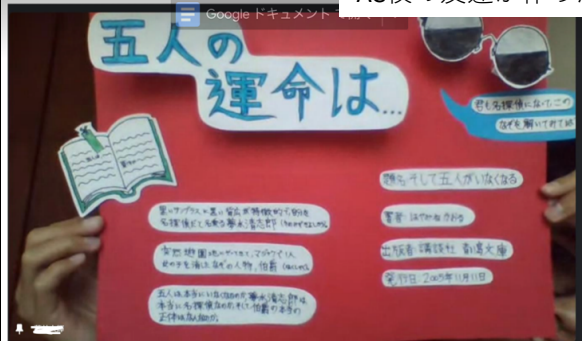
結果	・自分とは異なる表現で作成したポップを見ることで、新しい言葉の使い方や文章の表現の仕方に気付くことができた ・自分のポップを評価されることで、嬉しい気持ちと、表現への意欲向上につながった
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

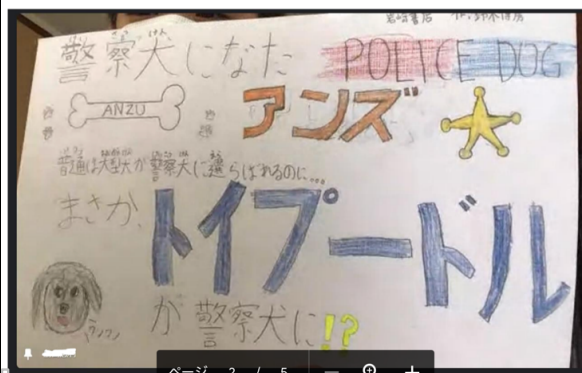
※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	○
粘り強く取り組ませる	○	これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる		説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる	◎	授業における「問い」の焦点化	○	を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	○
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	

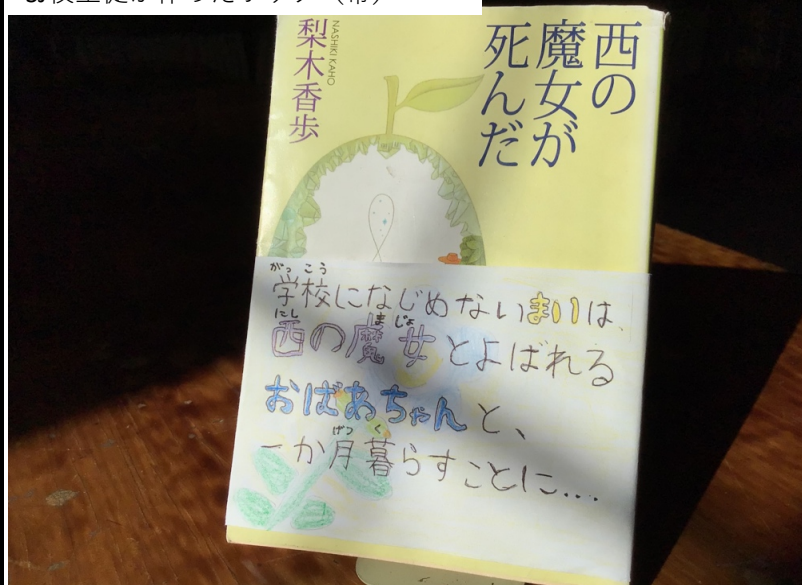
AC校の友達が作った本のポップ



(裏面)



SJ校生徒が作ったポップ (帯)



AC校からの感想

■■■■さんへ

ポップ(帯)を見させてもらいました。アグアスの中1からの感想です。

あらすじが少し書いてあり魅力をしっかり伝えられている。人物の名前を色で塗り強調できている。漢字にはふりがなを振っておりわかりやすい。絵が描いてあり読者をより引きつけられると思う。

言葉に色を付けて言葉を目立たせたり、背景にお花を描いていたところが良かったと思います。まいさんはどうなるのか知りたいので、是非読んでみたいと思いました。

最後に一ヶ月暮らすことのところで続きが気になりました。

ポップな感じで背景のお花が綺麗だし、ところどころ大事だと思ふところがついていて良いと思います。まいとおばあちゃんの生活が気になりました。是非読んでみたいです。

背景にうすく描かれている花の絵がとても印象に残りました。そして、■■■■さんがなぜ学校になじめなかったのか、知りたいなと思いました。

■■■■くんの体調が悪くて、感想が書けていなくてごめんなさい。アグアスの生徒の作品も見てもらえましたか？感想を聞かせてもらえると嬉しいです。