

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6月30日

報告者：宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中1	国語	話の構成を工夫しよう	直接

目的： スピーチ会を開き、どのような話し方や聞き方が大切なのかを考える

状況	<ul style="list-style-type: none"> ・話したり聞いたりすることが苦手で、どのようにすれば良いか分からない ・一人学級なのでスピーチ会を開いても同級生に聞いてもらえない ・上記の理由から、同級生の話し方や聞き方に触れる機会がない
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



手立て	<p>①合同で「話す・聞く」ルーブリックを作成し、目指す姿を明確にする</p> <p>②合同の「スピーチ会」を開いて好きなものについて伝え合い、聞き手を巻き込む話し方や適切な聞き方を実践する</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------



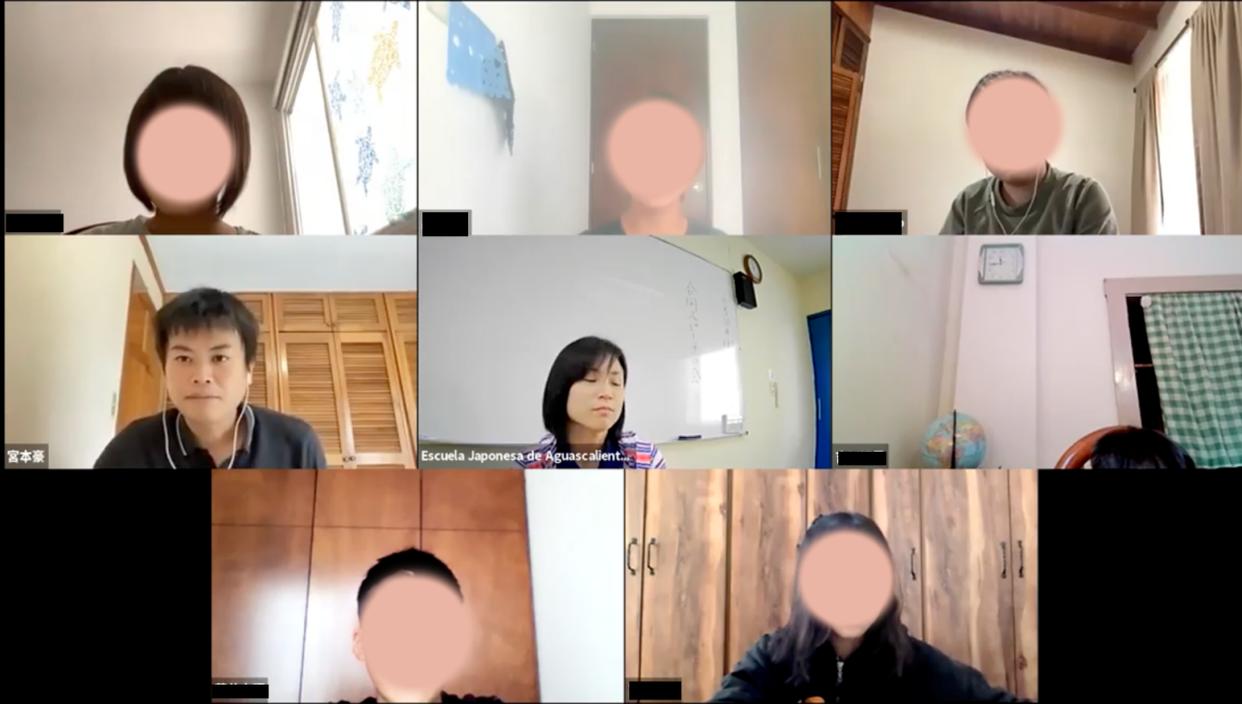
結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリックで掲げた目標に向けて、話し方や聞き方を工夫することができた ・同級生のスピーチや聞く姿に触れることで、それぞれの良さを感じられた ・複数の同級生にスピーチを聞いてもらい、感想をもらうことで話すことや聞くことに自信をもつことができた
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生	◎
粘り強く取り組ませる	○	これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる	○	説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	◎
振り返りをさせる	◎	授業における「問い」の焦点化		を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	◎
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	

スピーチ会



「話す・聞く」ルーブリック

今日の自分の発表を振り返ろう！

「聞く」ルーブリック		
S	A1	A2
話し方に加えて質問をしたりすることができた	A2に加えて内容を必要に応じて感想を言うことができた	話し手の顔を見てうなずきながら聞くことができた

「話す」ルーブリック		
S	A1	A2
原稿をななるべく見ずに聞き手を引きつける話し方ができた	A2に加えて表情や身振りなどの工夫ができた	声の大きさ・速さ・間を工夫できた

目標を明確にし、達成に向けてがんばろう！！

ICT機器レイアウト（直接のみ）

※ 両校ともにオンライン授業期間であったため、教員・児童共に自宅から参加

教員…PC（zoom用）

生徒…zoom用端末

追加資料「事後アンケート」

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	①聞き手を意識して話す②話し手の伝えたいこと③友達のスピーチの良い④スピーチ会を通して自分⑤授業の感想をお願いします。										
2	よくできた	よくできた	よくできた	よくできた	原稿をあまり見ずに出来て良かった。聞く時もしっかり聞いて良かった						
3	よくできた	よくできた	よくできた	よくできた	初めての国語の合同授業だったけど、いろいろな人のスピーチを聞いて、とてもいい時間を過ごせたと思います。						
4	できた	よくできた	できた	できた	ちょっと噛んでしまったところがあったけど練習よりできて緊張しても言えたのが気持ちよかったです。そしてサンホセと						
5	よくできた	よくできた	できた	できた	自分のスピーチでは、伝えたいことを強く言ったり抑揚を付けられたけど、もう少しゆっくり言ったらよかったと思いました						
6	できた	できた	できなかった	できた	いろいろみんな違うことを話しててけっこうバリエーションがありました。						
7	できた	できた	できた	よくできた	とても緊張したけど、話し方や、聞き方を工夫できたので、良かったです。						