サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日　**6 月　7　日**　　報告者：　ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中２	英語	自己紹介スピーチ	間接

目的：　自分の住んでいる環境を知らない相手に対して、分かり易い自己紹介スピーチを行う。（スピーチ態度、英文の内容）

状況	コスタリカの国のことをよく知らないメキシコの生徒に、コスタリカのオススメの場所や、自分の好きなことを紹介する。

↓

手立て	①アグアスカリエンテス校の紹介ビデオを視聴し、相手が興味のある内容を知る。 ②既習表現の（When, If) などを活用して、コスタリカのおすすめの場所や自分の自由時間にすることなどを含めた紹介文を製作する。 ③作った英文をもとに、読む活動ではなくスピーチ活動にするために、作った原稿をキーワードでスピーチできるように練習。 ④コスタリカのことをよく知らない相手のために、分かり易い視覚資料を用意しスピーチに使う準備をし、視線を前に向けてスピーチできるようにする。

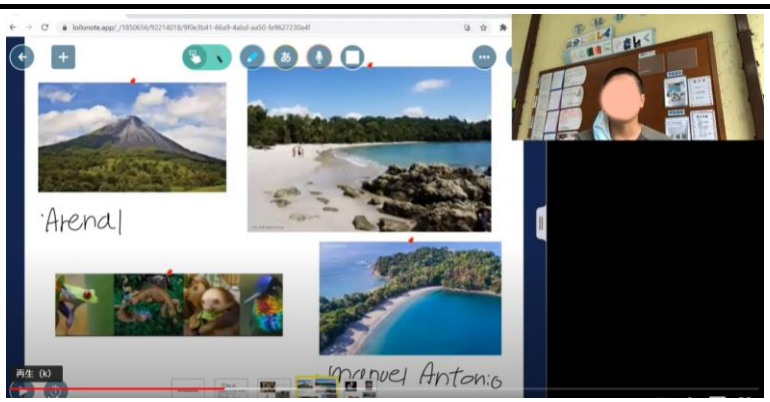
↓

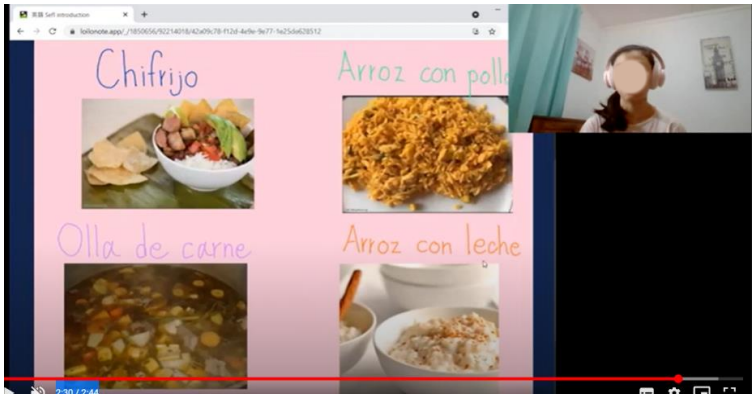
結果	画面越しではあるが、違う国に住む相手に向けたスピーチだったため、相手意識を持ったスピーチ内容になった。また相手の質問に答える形で、既習表現の接続詞を効果的に活用できた。

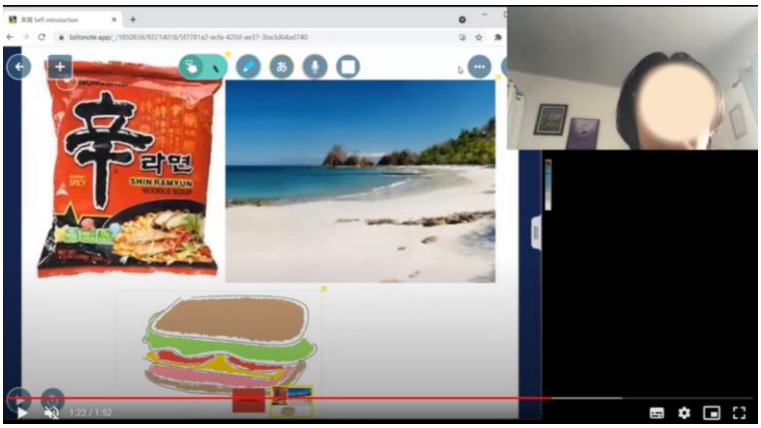
「主体的・対話的で深い学び」の実現状況　※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める		子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	○
見通しをもたせる	○				
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化			
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
		外部人材、先哲との対話設定			

資料


Arena
Manuel Antonio


Chifrijo
Arroz con pollo
Olla de carne
Arroz con leche


SHIN RAMYUN