

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5 月 20 日

報告者： 宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
中 2	社会	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	間接

目的： 織田信長と豊臣秀吉が行ったことや、その影響について理解を深めさせたい

状況	・ 歴史上の人物に関する知識が定着しづらい ・ 同級生に発表する機会が少なく、クラスメイトがずっと変わっていないため、マンネリ化する面がある
----	---



手立て	①「秀吉vs信長」プレゼンバトルを行う ②プレゼン動画を送り、「どちらの方がすごい武将か」相手校の同級生に判定してもらう
-----	--



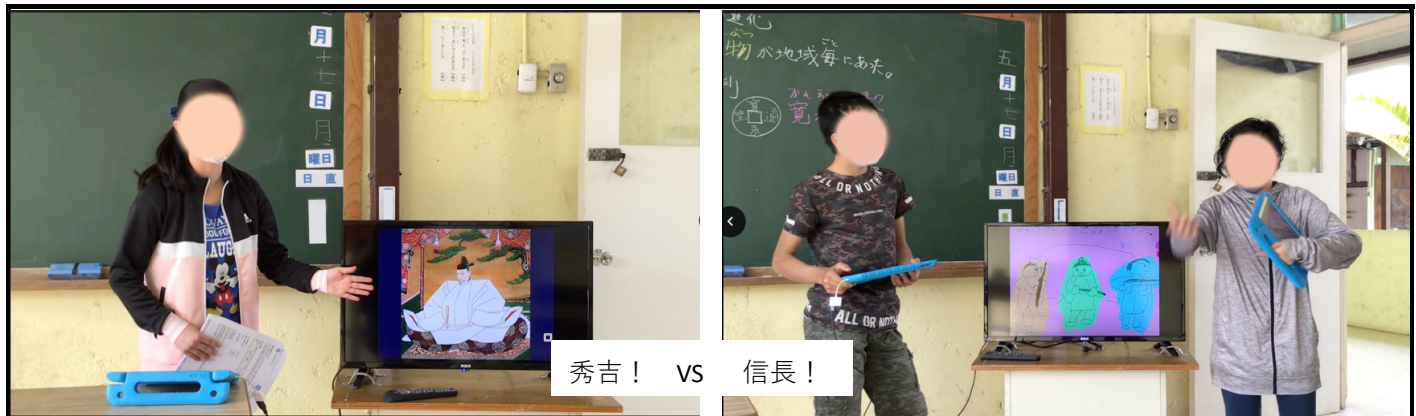
結果	・ 緊張感と意欲が高まり、調べ学習に熱心に取り組むことができた ・ 相手に伝わりやすくするために表現の仕方を考えることで、さらに理解が深まった ・ 同級生や上級生に褒めてもらい、満足度が高い様子だった ・ 上級生に新しい知識を教えてもらえた
----	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

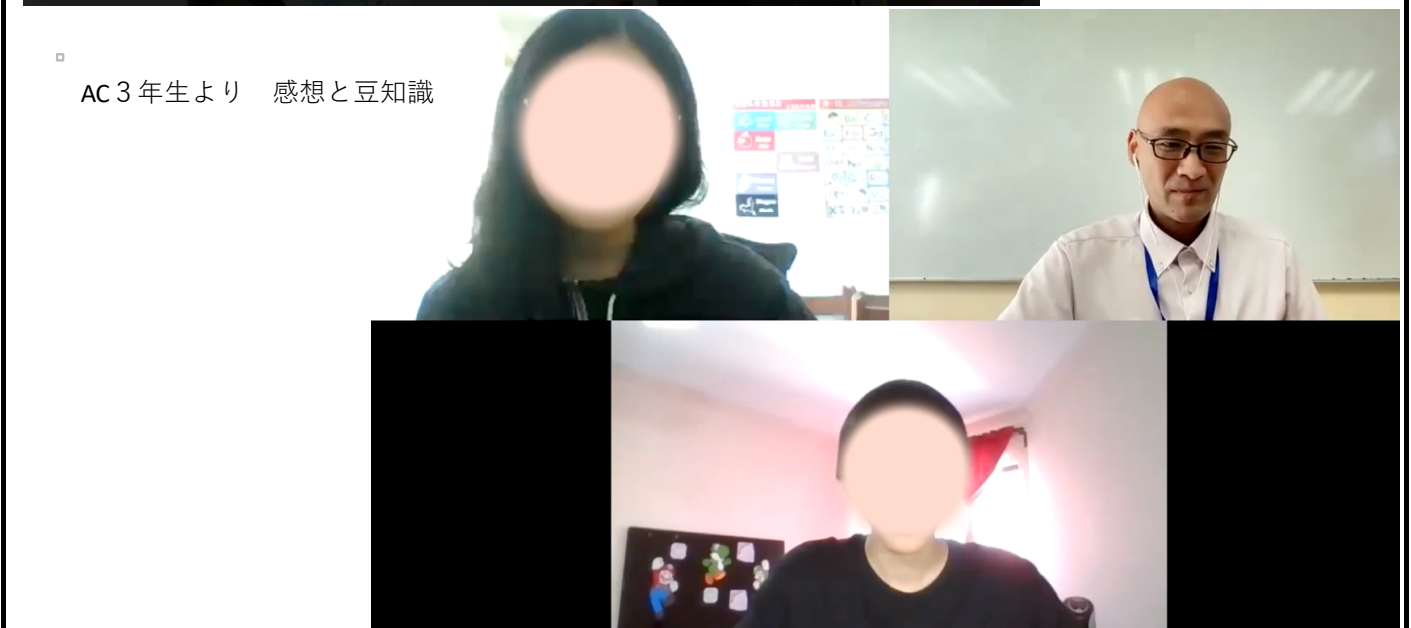
※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	○
粘り強く取り組ませる	○	これまでの知識・理解だけでは	○	かす	
見通しをもたせる		説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化	◎	を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	○
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	

資料



AC 2 年生より 感想と判定



AC 3 年生より 感想と豆知識