**◆まずは、の！**　**（）**

**✎１．NHK「そもそも自分らしさってなに？」をし、７つのに◯を付けて答えましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **（1）シーン2：Q（キュー）君のみは何ですか？**  **（　　）学校のマラソン大会に出るか、出ないかということ。**  **（　　）クラスで毎日行うマラソン練習に出るか、出ないかということ。** | |
| **（2）シーン3：Q君が考えていた「自分らしく生きる」とはどういうことですか？**  A picture containing clipart  Description automatically generated  **（　　）自分のきなことやなことをして生きていくこと。**  **（　　）自分は「こうありたい」「こうなりたい」となりたい姿を考えながら生きること。** | |
| **（3）シーン4：チッチ君がQ君にしたことは何ですか？**  **（　　）れてしまうので、もうこれ以上は考えなくてよいということ。**  **（　　）Q君が考える『自分らしさ』とは何かを、深くじっくりと考えてみること。** | |
| **（4）シーン5～7：Q君は自分のことを次のように考えています。**  **♥いつも明るくて元気　　　　　♦で**  **★だいたいのことは上手にできる　♠おもしろくて**  **では、チッチ君やお母さんも、Q君のことを♥♦★♠のように感じていますか？**  **（　　）同じように、感じている。**  **（　　）同じようには、感じていない。** | |
| **（5）シーン11：Q君が考える『みんなが自分らしさと言っているもの』は何ですか？**  **（　　）こうありたいとか、こうなりたいという、自分のののこと。**  **（　　）人がもっている、あるのこと。** | |
| **（6）シーン13：エンディングテーマを、のを考えながら、**  **ビデオに合わせて2回、大きな声で歌いましょう！**  **（　　）のを考えながら、2回大きな声で歌った！** | |
| **（7）さあ、考えよう！　みんなは『どんな人』ですか？** | |
| **User with solid fill自分の、良いところ、出来ることなどをたくさん書きましょう。** | **Suburban scene with solid fillお家の人に、あなたがどんな風に見えているのかを聞いて書きましょう。** |

**◆さあ、いよいよ！**

A picture containing clipart

Description automatically generated

**めあて　自分はどんな『み』や『』をもっているのか、大発見をしよう！**

**✎１．ののお話を聞きながら、考えたり感じたりしたことをメモしましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **さん**  **1999年**  **中3で**  **補習校に**  **↓**  **2003年3月**    **↓**  **アメリカの大学へ**  **（メカニカル・**  **エンジニア）**  **は…**  **\*オーストリア**  **\*Bosch**  **（ドイツの会社）** | **①すごいなと思ったこと。**  **②「自分と同じだ」または、「ちがうな」と思ったこと。**  **③自分も「そうであったらいいな。」と思ったこと。**  **④その他なんでも！** |

**✎３．のの方々のお話を聞いて考えた、自分ができる(な)こと=『み』や**

**自分にできそうなこと=『』について、フィッシュボーン図に書き出してみましょう！**

A picture containing diagram

Description automatically generated

**【補習校での自分】**

**例）日本語でと発表できる。**

**【家での自分】**

**自分の名前と**

**☻**

**【現地校での自分】**

**【その他なんでも】**