**◆まずは、の！**　**（）**

**✎１．NHK「そもそも自分らしさってなに？」をし、７つのに◯を付けて答えましょう。**

|  |
| --- |
| **（1）シーン2：Q（キュー）君のみは何ですか？****（　　）学校のマラソン大会に出るか、出ないかということ。****（　　）クラスで毎日行うマラソン練習に出るか、出ないかということ。** |
| **（2）シーン3：Q君が考えていた「自分らしく生きる」とはどういうことですか？**A picture containing clipart  Description automatically generated**（　　）自分のきなことやなことをして生きていくこと。****（　　）自分は「こうありたい」「こうなりたい」となりたい姿を考えながら生きること。** |
| **（3）シーン4：チッチ君がQ君にしたことは何ですか？****（　　）れてしまうので、もうこれ以上は考えなくてよいということ。****（　　）Q君が考える『自分らしさ』とは何かを、深くじっくりと考えてみること。** |
| **（4）シーン5～7：Q君は自分のことを次のように考えています。****♥いつも明るくて元気　　　　　♦で****★だいたいのことは上手にできる　♠おもしろくて****では、チッチ君やお母さんも、Q君のことを♥♦★♠のように感じていますか？****（　　）同じように、感じている。****（　　）同じようには、感じていない。** |
| **（5）シーン11：Q君が考える『みんなが自分らしさと言っているもの』は何ですか？****（　　）こうありたいとか、こうなりたいという、自分のののこと。****（　　）人がもっている、あるのこと。** |
| **（6）シーン13：エンディングテーマを、のを考えながら、****ビデオに合わせて2回、大きな声で歌いましょう！****（　　）のを考えながら、2回大きな声で歌った！** |
| **（7）さあ、考えよう！　みんなは『どんな人』ですか？** |
| **User with solid fill自分の、良いところ、出来ることなどをたくさん書きましょう。** | **Suburban scene with solid fillお家の人に、あなたがどんな風に見えているのかを聞いて書きましょう。** |

**◆さあ、いよいよ！**



**めあて　自分はどんな『み』や『』をもっているのか、大発見をしよう！**

**✎１．ののお話を聞きながら、考えたり感じたりしたことをメモしましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **さん****1999年****中3で****補習校に****↓****2003年3月****↓****アメリカの大学へ****（メカニカル・****エンジニア）****は…****\*オーストリア****\*Bosch****（ドイツの会社）** | **①すごいなと思ったこと。****②「自分と同じだ」または、「ちがうな」と思ったこと。****③自分も「そうであったらいいな。」と思ったこと。****④その他なんでも！** |

**✎３．のの方々のお話を聞いて考えた、自分ができる(な)こと=『み』や**

**自分にできそうなこと=『』について、フィッシュボーン図に書き出してみましょう！**



**【補習校での自分】**

**例）日本語でと発表できる。**

**【家での自分】**

**自分の名前と**

**☻**

**【現地校での自分】**

**【その他なんでも】**