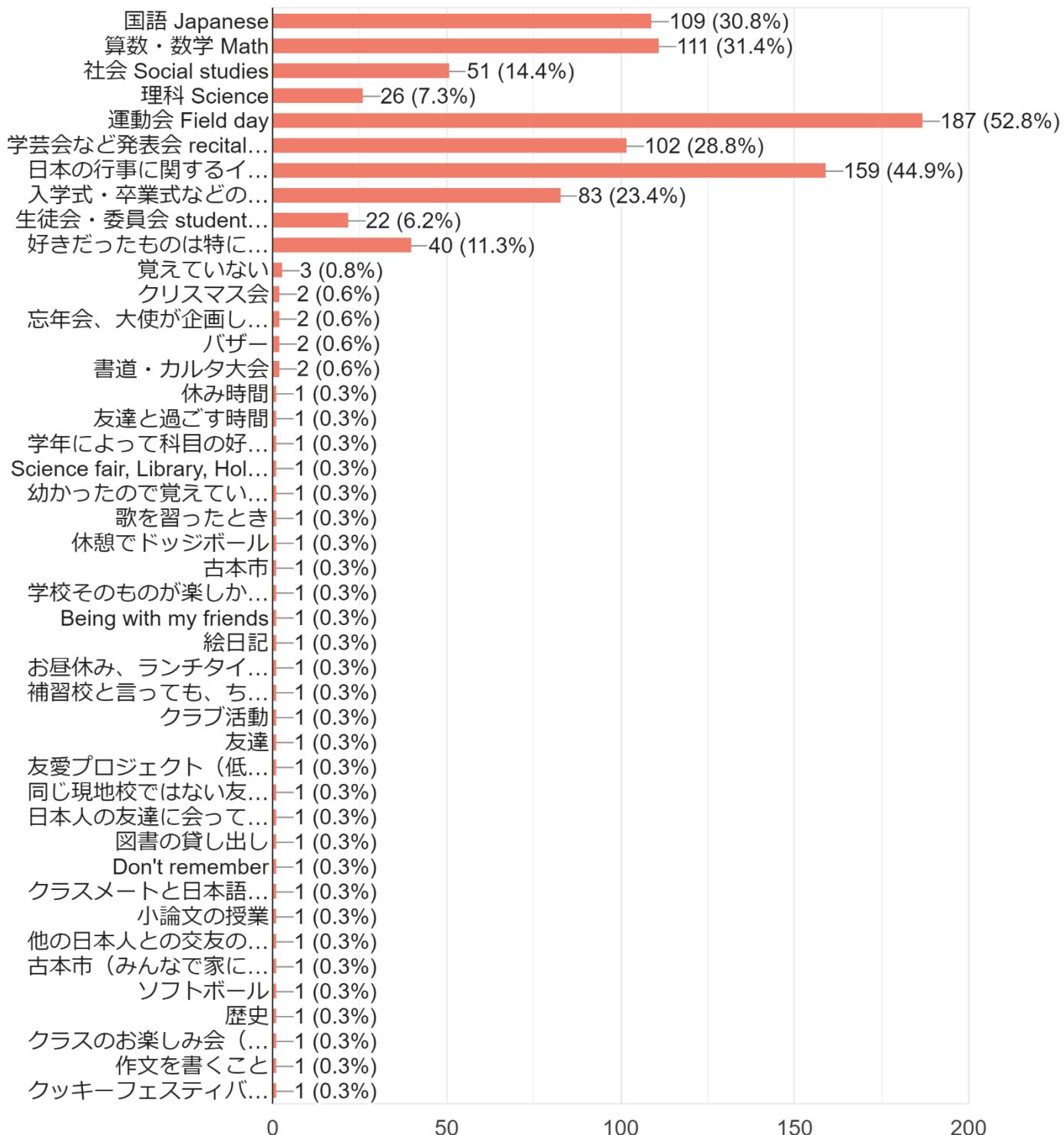
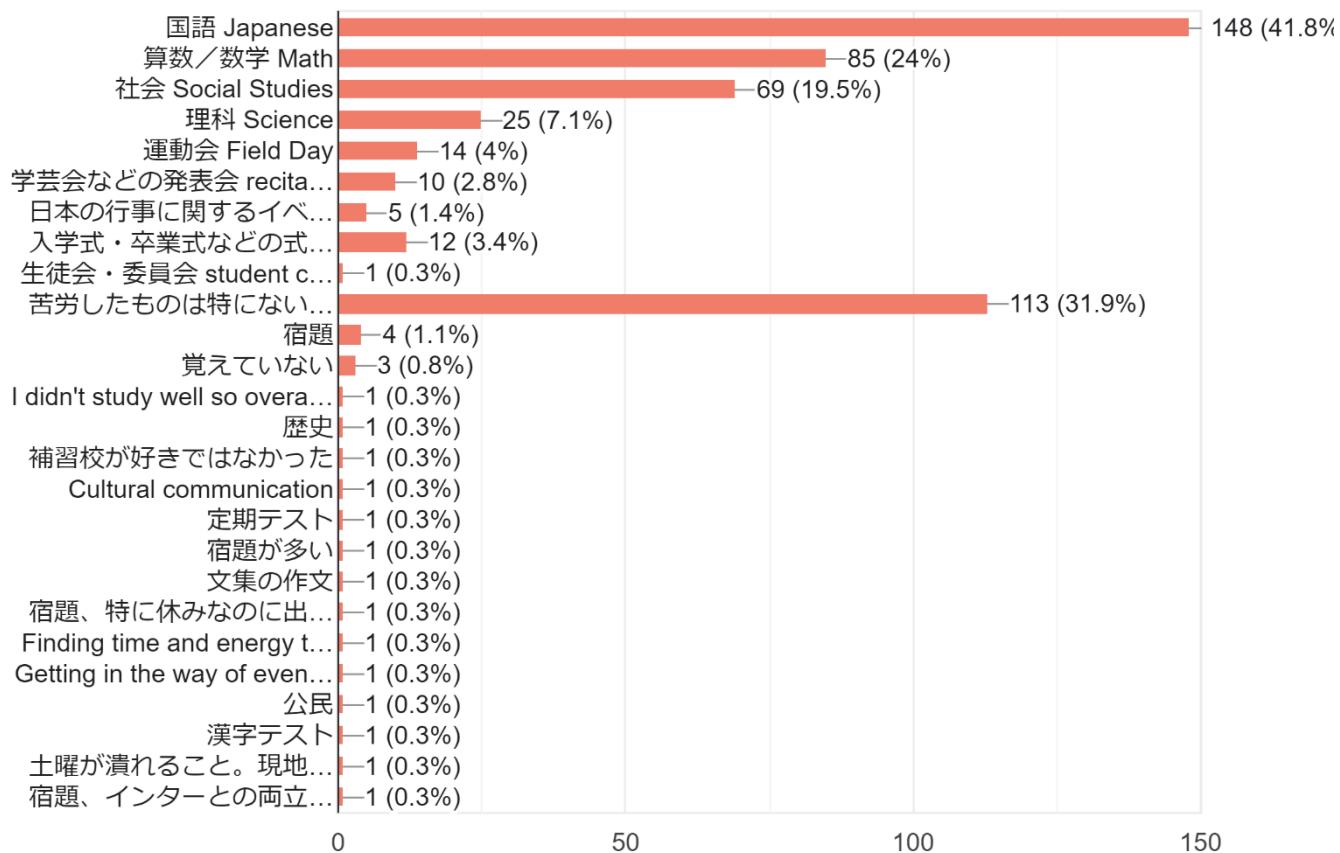


16-1. 補習授業校で、好きだった科目やイベントなどを選んでください（複数回答可） What was your favorite part of the supplementary education school? Please check all that apply.

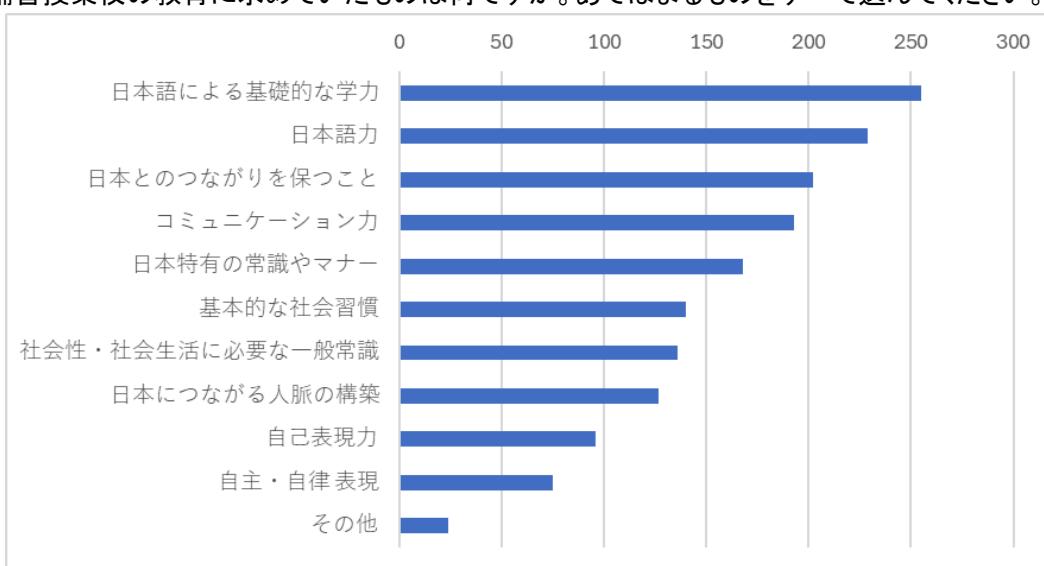
354 件の回答



16-2. 補習授業校で、苦労した科目やイベントなどを選んでください（複数回答可） What was the most challenging part of the supplementary education school,  
354 件の回答



18. あなたが補習授業校の教育に求めていたものは何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。



19. 補習授業校で学んだことで、今の生活や仕事・勉強で役に立っていると思うことは何ですか。自由に書いてください。

### 【日本語に関するここと】

- ・日本語力、日本語による学力、アニメや漫画などを楽しめる日本語力
- ・日本語によるコミュニケーション能力
- ・簡単な会話しかできないなど中途半端ではなく、ネイティブレベルで日本語が使えるという自負があるし、履歴書に書くことができる
- ・日本で困らない日本語力が身に着いた(漢字の読み書き、常識、敬語)

### 【日本文化に関するここと】

- ・日本の常識やマナー(敬語、目上の方への接し方など)
- ・日本文化への理解・日本の行事の体験(運動会、入学式など)

### 【学習への取り組み】

- ・勉強での時間管理能力、忍耐・努力
- ・日本的な勉強への取り組み方 ・日本語「で」学ぶ経験

### 【進学に関するここと】

- ・帰国後も日本の授業に遅れることなくついていけた
- ・大学受験に小論文やディスカッションの指導が役立った
- ・意見文を毎年書いていたことで英語でも論文やエッセイを書く能力が上がった
- ・補習校の高校で学んだ数学は大学(カナダ)で取った数学で大いに役立った

### 【友人、人とのつながり】

- ・海外での苦労を分かち合える日本人の友達 卒業後30年まだ繋がっている
- ・日本につながる価値観の共有
- ・古典で習った漢文などの知識で中国人の友達ともつながれる

### 【視野の広さ】

- ・広い視野に立ったものの見方・考え方
- ・現地校とは違う問題の解き方、考え方
- ・他の国との違いや個々の善し悪しを客観的に見ることができるようになった。

### 【進路に関するここと】

- ・当時の担任の先生の前職と(専門職)同じ職業に就いた
- ・先生の日本での社会人としての話が印象的。キャリアの決め手になった
- ・「日本語を使って働く」という選択肢の広がり

### 【その他】

- ・土曜日が休みではないことに慣れている
- ・忍耐して継続する力

20. 補習授業校でこんなことをすればよかったです、してほしかった(実際にはできなかった)、と思うことがあれば、自由に書いてください。

### 【先生方に希望すること】

- ・教科書だけに縛られないで、生徒の立場を理解し、魅力的な授業や励ましの言葉をかけてほしい。
- ・日本経済の不調・国際競争力の低下に伴って、日本語教育そのものの訴求力が下がってきてている。日本語学習にかける時間が少なくなる傾向もあり、インターネット・デジタル世代の子どもたちにどのような教育を施すことが良いのか?社会の変化に伴った補習校のあるべき姿を考えていきたい。
- ・宿題などの負担をかけすぎないでできる補習校教育はないか?

### 【こんなこともあつたらよかったです】

- ・日本の文化や社会歴史の授業
- ・防災教育
- ・大学のように出席する授業を選べる補習校
- ・帰国子女受け入れを積極的に行っている学校の紹介。受験や進学先のイメージ作り
- ・違う補習校の同学年の生徒・同じ補習校の異学年の生徒と交流する機会
- ・日本の学校とつながる機会